
Programme de Formation

FORMATION DE FORMATEUR A LA CONDUITE DES PLATES-FORMES ÉLÉVATRICES MOBILES DE PERSONNEL

Organisation

Durée : Variable (personnalisée en fonction des besoins client)

Mode d'organisation : Présentiel

Tarif : Nous consulter

Effectif par session : 1 à 6 participants

Contenu pédagogique

Public visé

- Toute personne amenée à animer des sessions de formation à la conduite des PEMP
- Personnel d'encadrement, Formateur interne



Prérequis

- Être âgé d'au moins 18 ans
- Ne présenter aucune contre-indication médicale à la conduite des PEMP
- Savoir lire et comprendre la langue française
- Avoir ses équipements de protection individuelle



Objectifs pédagogiques

- Préparer et Animer une action de formation technique conformément à la réglementation de la Formation Professionnelle Continue en vigueur
- S'approprier les principes fondamentaux de la pédagogie
- Acquérir un savoir-faire et un savoir être de formateur
- Former à la conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention conformément à la Recommandation R489



Description

FORMATION CACES® R486

FORMATION THÉORIQUE

- Préambule
- Statistiques des accidents du travail
- Dispositions réglementaires
- Droits et responsabilités
- Les partenaires de la prévention et leur rôle
- Les différents acteurs de l'entreprise et leurs obligations
- Les risques et sanctions liés à la prise de substances
- Que faire en cas d'accident ?
- Processus menant à l'accident du travail ou à la maladie professionnelle
- La prévention des risques professionnels
- Les différentes catégories de PEMP

- Technologie des PEMP
- Notions élémentaires de physique
- Stabilité des PEMP
- Risques liés à l'utilisation des PEMP
- Les règles d'utilisation des PEMP
- Vérifications d'usage des PEMP
- Les équipements de protection individuelle
- Les gestes de commandement
- La signalisation

FORMATION PRATIQUE

- Prise de poste et vérifications
- Conduite et Manœuvres
- Fin de poste, Opérations d'entretien quotidien et Maintenance
- *Chargement / Déchargement sur porte-engins (en option pour certaines catégories)*

TESTS THÉORIQUE ET PRATIQUE

- Tests théorique et pratique

PÉDAGOGIE

SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Évolution du contexte de la formation
- RGPD
- Les documents administratifs obligatoires
- Pré-positionnement
- Animation de la formation
- Les évaluations

LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE

- Missions et compétences du formateur
- Pédagogie
- Andragogie

PRÉPARER UNE SÉQUENCE DE FORMATION

- Les étapes clés du démarrage d'une séance
- Travail sur soi
- Les objectifs pédagogiques

LES TECHNIQUES D'ANIMATION

LA POSTURE DU FORMATEUR

- Travailler sa maîtrise des situations difficiles
- La régulation

LES ÉVALUATIONS

- Les différents types d'évaluations
- Les outils et modalités d'évaluation
- Les bilans

MISES EN SITUATION ET ÉVALUATIONS

TECHNIQUES D'ANIMATION THÉORIQUE ET PRATIQUE

- Prise en main des supports de cours et d'évaluations (de préférence, les stagiaires seront équipés de leur ordinateur portable pour cette séquence)
- Entraînement à l'animation d'exercices théoriques et pratiques par les stagiaires
- Analyse, Bilan, Points d'amélioration des exercices

ÉVALUATIONS THÉORIQUES ET PRATIQUES

- Animation d'une séquence théorique et d'une séquence pratique par stagiaire
- Analyse et Bilan des animations

**La journée d'évaluations théoriques et pratiques sera planifiée en décalée pour permettre aux stagiaires de réaliser un travail personnel de préparation à ces évaluations (conception d'une séquence audiovisuelle à intégrer dans l'animation théorique, animation théorique et animation pratique).*



Modalités pédagogiques

- Apprentissage théorique et pratique, Exposés interactifs, Mises en situation, Jeux de rôles



Moyens et supports pédagogiques

- Moyens techniques : Extranet participant, Salle de formation, Écran interactif ou Vidéoprojecteur, Tableau blanc, Casques avec jugulaire, Harnais antichute, PEMP
- Moyens pédagogiques : Auto-évaluations à l'entrée et en fin de formation, Présentation PowerPoint, Outils d'évaluation (QCU), Support de formation



Modalités d'évaluation et de suivi

- Feuille d'émargement
- Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en début et en fin de formation
- Évaluation théorique de la formation grâce à un QCU
- Évaluation pratique grâce à des mises en situation
- Remise d'une attestation de fin de formation individuelle, d'un certificat de réalisation et d'un bilan d'acquisition des compétences
- Délivrance du (des) CACES® correspondant(s) et d'un modèle d'autorisation de conduite prérempli si réussite aux examens théoriques et pratiques



Informations sur l'admission

- Organisation de formation **INTRA** (en entreprise) sur demande
- Formation accessible dans un délai moyen de 15 jours
- Inscription par mail, téléphone ou formulaire de contact sur notre site Web



Informations sur l'accessibilité

Notre centre, **GOUVERNEUR CONSEILS ET FORMATIONS**, est engagé en faveur de l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap. Nous travaillons en partenariat avec un réseau de partenaires pour garantir un accueil adapté et des conditions d'apprentissage optimales. Un accompagnement spécifique peut être mis en place pour faciliter l'accès à la formation, et nous encourageons les personnes concernées à nous contacter pour discuter de leurs besoins particuliers. Nous veillons également à sensibiliser tous nos intervenants aux enjeux de l'accessibilité, afin de créer un environnement inclusif pour tous les participants. Pour en savoir plus contacter notre référent Handicap

Mail : contact@gouverneurformations.fr